附件3

## 峨山县创建全国义务教育优质均衡发展县工作计划

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 目标任务 | 完成时间 | 工作措施 | 牵头单位 | 责任单位 |
| 一、解读指标，熟悉标准。 | 2023年2月 | 组织召开义务教育优质均衡发展指标解读会，熟悉评估内容、标准和要求，分析全县存在的问题和不足，提出义务教育优质均衡发展创建工作建议及对策，初步制定工作规划。 | 县教育体育局 | 各义务教育学校 |
| 二、自查自评，梳理存在问题。开展过程督导，指导统筹规划。 | 2023年3月至7月 | 对照评估内容与标准，各学校开展全面自检自查。通过实地测量、盘点固定资产、查阅教师档案、证书、证件等方式，摸清学校生均运动场地、生均教学及辅助用房面积、生均教学仪器设备值等达标情况，摸清教师学历，骨干教师、音体美专任教师等达标情况，做到底数校校清、项项清，梳理存在问题，形成问题清单，研究制定解决问题的办法措施。组织开展过程督导，进一步摸清学校底数，压实工作责任，完善工作机制，指导学校优化整合资源，做好统筹规划，补齐短板，加快推进义务教育优质均衡发展创建工作。 | 县教育体育局 | 各义务教育学校 |
| 三、起草制定工作方案，明确部门工作职责。召开动员大会，营造创建氛围。 | 2023年8月至9月 | 制定出台《峨山县创建全国义务教育优质均衡发展县工作实施方案》，成立峨山县创建义务教育优质均衡发展工作领导小组，召开创建动员大会，分解指标任务，细化各部门、乡镇（街道）、学校工作职责，排出工作计划，确保创建工作有序推进、高效运转。 | 县政府办公室 | 县教育体育局 |
| 四、解决骨干教师，音体美专任教师配备不均衡问题。 | 2023年9月30日前 | 通过“县管校聘”、教师交流轮岗、岗位聘任等方式，加大农村学校骨干教师、音体美专任教师占比，均衡配备师资力量，缩小城乡义务教育的差距和校际间差距。 | 县教育体育局 | 各义务教育学校 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 目标任务 | 完成时间 | 工作措施 | 牵头单位 | 责任单位 |
| 五、解决6所中小学生均教学仪器设备值不达标问题。 | 2023年12月30日前 | 通过盘点固定资产、新资产入帐、区域内调配、新增等方式，补齐6所中小学教学仪器设备值。 | 县财政局、县教育体育局 | 各乡镇（街道）、各义务教育学校 |
| 六、解决生均体育运动场馆面积、生均教学及辅助用房面积不达标问题。 | 2024年6月30日前 | 通过加快推进学校建设工程项目，补足双江小学和双江中学教学及辅助用房面积。 | 县财政局、县教育体育局 | 县住房城乡建设局、县发展改革局、县自然资源局、各乡镇（街道）各义务教育学校 |
| 七、解决全县中学、小学音乐、美术专用教室面积及数量不达标问题。 | 2024年6月30日前 | 所有小学、初中每12个班级配备音乐、美术专用教室1间以上：按照评估规程（2016年之前规划建成）评估标准，通过调、改、扩、建等方式，确保不达标的27所学校音乐专用教室，28所学校专用美术教室面积及数量达标。 | 县财政局、县教育体育局 | 县住房城乡建设局、县发展改革局、县自然资源局、各乡镇（街道）、各义务教育学校 |
| 八、强化政府行为，确保一个“不低于”和“两个只增不减”。 | 2024年6月30日前 | 加大财政投入，确保义务教育教师工资“不低于”和教育经费投入“两个只增不减”。1．“不低于”。2021年、2022年全县义务教育教师年平均工资收入水平高于公务员年平均工资收入水平。截至7月份，义务教育教师工资（1至7月份工资），已按工资政策全部发放到位。2．“两个只增不减”。2021年一般公共预算教育经费投入比上年的增长0.99%。其中义务教育一般公共预算教育经费投入比上年增长0.19%；生均公共财政预算教育经费支出小学增长0.54%，初中增长0.87%。 | 县财政局、县教育体育局 | 县委组织部、县人社局、各乡镇（街道）、各义务教育学校 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 目标任务 | 完成时间 | 工作措施 | 牵头单位 | 责任单位 |
| 八、强化政府行为，确保一个“不低于”和“两个只增不减”。 | 2024年6月30日前 | 2022年一般公共预算教育经费投入比上年增长0.75%。其中义务教育一般公共预算教育经费投入比上年增长0.01%；生均公共财政预算教育经费支出小学增长2.25%；初中增长6.05%。3．教师培训经费。2021年、2022年义务教育学校教师培训经费低于学校公用经费预算总额的5%。2021年义务教育教师培训经费占公用经费预算总额的0.69%，2022年义务教育教师教师培训经费占公用经费预算总额的0.49%。4．特殊教育生均公用经费。2021年、2022年全县特殊教育经费均按标准按时拨付到位。 | 县财政局、县教育体育局 | 各乡镇（街道）、各义务教育学校 |
| 九、科学规划布局，加快推进学校标准化建设。 | 2024年6月30日前 | 1．科学规划，优化布局。落实玉昆项目化念中小学学校配套设施建设，加快推进山区中小学集团化办学和小街中心小学改扩建工程，盘活利用闲置资源，切实解决学校集中办学而教育资源紧缺问题。2．均衡配置，统一标准。进一步完善城乡义务教育学校建设标准，强化政策、制度和资金保障，完善学校硬件设施建设，优化师资配置，强化学校管理，提升学校发展内涵，实现区域、校际优质均衡发展。 | 县发展改革局、县教育体育局 | 县住房城乡建设局、县财政局、各乡镇（街道）、各义务教育学校 |
| 十、强化质量意识，提升教育教学质量，推进学校特色发展。 | 2024年6月30日前 | 加快教育改革，制定出台《峨山县贯彻落实深化新时代教育评价改革实施方案》、《峨山县教育体育发展“十四五”规划》、《峨山县教育高质量提升三年行动计划》等文件，深化课堂教学改革，强化教学常规管理，优化“课后服务”，打造“高效课堂”，加大教育科研改革，深入推进信息技术与教育教学深入融合，提升教学质量和办学品质，着力打造“一校一品牌一校多特色”，引导学校内涵发展、特色发展。 | 县教育体育局 | 各义务教育学校 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 目标任务 | 完成时间 | 工作措施 | 牵头单位 | 责任单位 |
| 十一、建立工作台账，做好申报工作。 | 2024年2月—4月 | 围绕创建工作四方面内容32条指标要求，收集建立近三年全县义务教育优质均衡发展教育工作档案资料。涉及到的成员单位按要求上报资料，经过分类汇总、规范整理后形成创建迎评工作档案。县教育体育局做好汇报材料、资料汇编、特色材料、专题片制作等工作，教育督导室做好申报工作。 | 县教育体育局 | 各成员单位、各义务教育学校 |
| 十二、不断提高学生综合素质发展水平。 | 2024年5月 | 组织参加2024年国家义务教育质量监测工作。 | 县教育体育局 | 各成员单位、各乡镇（街道）、各义务教育学校 |
| 十三、进一步提升社会对教育的满意度。 | 2024年6月30日前 | 完成义务教育优质均衡专题片。结合贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》，多渠道、多形式、多层面宣传县义务教育优质均衡发展工作的重要性和紧迫性，宣传峨山县义务教育优质均衡发展取得的成果和涌现出来的先进事迹，坚持正面的舆论导向，使国家关于义务教育均衡发展的政策法规家喻户晓；组织开展学生、家长、教师、校长、人大代表、政协委员及其他群众关于教育的社会认可度调查，营造全社会关心支持教育的社会氛围。 | 县融媒体中心、县教育体育局 | 各义务教育学校、各乡镇（街道） |
| 十四、阶段总结，查缺补漏。 | 2024年6月30日前 | 召开阶段总结推进会，深入总结义务教育优质均衡前期创建成果，明确下阶段工作重点。工作专班认真梳理区域亮点与特色，撰写自评报告；审核网报材料，强化精准度、关联度、采信度和检测度。 | 县教育体育局 | 各成员单位、各乡镇（街道）、各义务教育学校 |
| 十五、迎接市级、省级、国家级督导评估。 | 2024年9月至12月 | 9月至12月，逐级做好市级、省级、国家级实地评估迎检工作。县教育体育局、县政府办做好申报及陈述答辩准备工作；县发展改革局、县财政局、县人力资源社会保障局、县委编办等部门做好评估专家实地走访准备工作；各学校做好评估专家检查学校准备工作。以督导评估为抓手，抓好整改，定期通报义务教育均衡发展情况，主动接受社会监督，进一步巩固和提升义务教育优质均衡发展成果。 | 县教育体育局 | 县委编办、县政府办公室、县发展改革局、县财政局、县人社局、各乡镇（街道）、各义务教育学校 |