

峨山彝族自治县化念中学

2022 年预算重点领域财政项目文本公开

一、项目名称

《城乡义务教育阶段公用经费专项资金》

二、立项依据

义务教育是教育工作的重中之重,在全面建成小康社会进程中具有基础性、先导性和全局性重要作用。我省自 2006 年实施农村义务教育经费保障机制改革以来,义务教育逐步纳入公共财政保障范围,城乡免费义务教育全面实现,稳定增长的经费保障机制基本建立,九年义务教育全面普及,县域内义务教育均衡发展水平不断提高。但随着我国新型城镇化建设和户籍制度改革不断推进,学生流动性加大,现行义务教育经费保障机制已不能很好适应新形势要求。城乡义务教育经费保障机制有关政策不统一、经费可携带性不强、资源配置不够均衡、综合改革有待深化等问题,都需要进一步采取措施,切实加以解决。在整合农村义务教育经费保障机制和城市义务教育奖补政策的基础上,建立城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制,是教育领域健全城乡发展一体化体制机制的重大举措,有利于优化教育布局,实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展,促进教育公平、提高教育质量;有利于深

化财税体制改革,推动实现财政转移支付同农业转移人口市民化挂钩,促进劳动力合理流动,推动经济结构调整和产业转型升级;有利于促进基本公共服务均等化,构建社会主义和谐社会。

三、项目实施单位

峨山彝族自治县化念中学

四、项目基本概况

公用经费基准定额为:小学 650 元/生.年,初中 850 元/生.年(根据《玉溪市财政局 玉溪市教育体育局关于下达 2020 年城乡义务教育补助经费(公用经费)中央直达资金的通知》(玉财教〔2020〕113 号)文件精神,小学由 600 元/生.年提标为 650 元/生.年,初中由 800 元/生.年提标为 850 元/生.年),寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加 200 元;特殊教育学校公用经费补助,独立设置的特殊教育学校以及义务教育阶段随班就读的特殊教育学生,按照 6000 元/生.年的标准予以补助;对农村小学不足 100 人的学校及教学点,10 人以上的按照 100 人补给公用经费,10 人及以下的教学点按照 30 人补给公用经费。

五、项目实施内容

公用经费开支范围包括:教学业务与管理、教学竞赛、教学质量提升及第三方评价的政府购买服务、办公、会议、印刷、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电、教育信息化网络费用,仪器设备及图书资料等

购置，学生课桌椅、床铺、食堂设施设备的零星补充购置及维修维护，房屋、建筑物、校园内道路、围墙、大门、运动场地、教室内教师讲台及仪器设备的日常维修维护，学校勤工俭学购买生产设备和工具，校园绿化美化、校园文化建设，学生健康体检费，校方责任保险，初中学业水平考试报名费，公务接待费，非财政供养人员经费(不得用于学校食堂工勤人员的工资支出)等。

六、资金安排情况

学校公用经费本级财力安排为 8985.96 元

七、项目实施计划

项目开展时间：2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日

八、项目实施成效

根据《峨山县“十四五”教育事业发展规划》，到 2025 年，全县基本实现教育现代化，推进优质均衡的义务教育。实现九年义务教育城乡一体化均衡发展，保障每一个孩子都能平等接受良好的义务教育。义务教育巩固水平、完成水平和学生学业质量进入全市中上水平，优质教育资源总量不断扩大，共享机制更加健全，学生教育机会、过程、结果更加公平。九年义务教育巩固率达保持在 95% 以上。一系列项目的实施促进教育事业优先发展、公平发展。继续加大教育资源向中西部和农村倾斜，促进义务教育均衡发展。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件。符合《云南省人民政府关于促进义务教育均衡发展的实施意见》中“科学布局义

务教育学校，重点确保边疆民族地区适龄儿童少年特别是低年级学生入学并顺利完成九年义务教育，维护好、巩固好、发展好适龄儿童少年的基本权益，使县域内学校布局能够整体适应城镇化进程、人口变动、学龄人口变化等方面的需要。”实施一系列项目是我县“统筹城乡、区域和各级各类教育发展，抓重点、强弱项，补短板，协同推进教育现代化”的重要举措。通过实施一系列项目，将解决目前我县山区学校教育的办学条件，确保当地义务教育的公平性和均衡性，对当地义务教育事业的发展将发挥极大的推动作用。